

## **Lição 1 – Abraão: Seu Chamado e Sua Jornada de Fé** (CPAD – 2º Trimestre 2026).

Todas foram pensadas para reforçar os três tópicos principais da lição:

- I. O chamado de Deus a Abrão
- II. A obediência (quase total) de Abrão
- III. As lutas enfrentadas (fome, medo e descida ao Egito)

Você pode escolher 1 ou 2 dinâmicas por aula, dependendo do tempo disponível.

### **1. Dinâmica de Abertura / Quebra-Gelo (10–12 minutos)**

**“A Mala do Chamado”** (muito usada para esta lição)

**Objetivo:** Ilustrar a dificuldade de deixar tudo para trás quando Deus chama.

**Material:** Uma mala ou mochila grande + vários objetos (roupas velhas, fotos impressas de família, celular, carteira, chaves de casa, Bíblia, etc.).

**Como fazer:**

- Divida a classe em grupos de 4 a 6 pessoas.
- Cada grupo recebe a mala vazia.
- O professor lê Gênesis 12:1 em voz alta.
- Cada participante deve escolher **apenas 3 itens** que levaria se Deus o chamasse hoje para sair imediatamente, sem saber o destino.
- Depois, o grupo discute: “O que foi mais difícil deixar de fora? Por quê?”
- Um representante de cada grupo compartilha rapidamente com a turma.

**Aplicação:** “Abraão deixou terra, parentela e casa do pai. O que Deus está pedindo que você deixe hoje para seguir o Seu chamado?”

### **2. Atividade em Grupos – “Obediência Total x Parcial” (12–15 minutos)**

**Objetivo:** Mostrar a diferença entre obediência completa e parcial (Abrão levou Ló).

**Material:** Papel e caneta para cada grupo.

**Desenvolvimento:**

- Divida a turma em grupos de 5–7 pessoas.
- Entregue a cada grupo duas colunas para preencher:

- Coluna 1: “Coisas que Deus pode estar pedindo para deixar hoje” (ex: hábitos, relacionamentos tóxicos, medo, emprego, conforto financeiro...).
- Coluna 2: “O que muitas vezes levamos junto mesmo assim?” (ex: “Ló” = influências negativas, orgulho, insegurança, plano B...).
- Depois de 8 minutos, cada grupo apresenta 1 exemplo de cada coluna e explica como isso pode gerar problemas futuros (como aconteceu com Ló em Gênesis 13).

**Aplicação final (professor):** “Obediência parcial quase sempre traz complicações. Deus quer obediência irrestrita.”

### **3. Dinâmica Prática – “Caminhando pela Fé” (15 minutos – ótima para movimento)**

**Objetivo:** Experimentar o que é andar sem ver o caminho completo (Hb 11:8).

**Material:** Venda para os olhos (ou lenço), espaço livre na sala ou corredor.

#### **Como fazer:**

- Divida em duplas ou trios.
- Um aluno é o “Abraão” (com os olhos vendados).
- Os outros são a “voz de Deus” e devem guiá-lo apenas com instruções verbais simples (esquerda, direita, pare, ande devagar...).
- Coloque obstáculos leves no caminho (cadeiras, bolsas).
- Depois de 3–4 minutos, troquem de papel.
- Discussão em grupo: – Como você se sentiu sem ver o caminho? – O que isso tem a ver com o chamado de Abraão? – Quando é mais difícil confiar na voz de Deus?

**Aplicação:** “A fé de Abraão foi andar sem mapa, confiando apenas na promessa de Deus.”

### **4. Atividade em Grupos – “Lutas no Caminho” (12–15 minutos)**

**Objetivo:** Refletir sobre as dificuldades que Abraão enfrentou (fome e medo no Egito).

**Material:** Folha com as perguntas ou projetor.

#### **Instruções:**

- Grupos de 4 a 6 pessoas.

- Cada grupo recebe 3 situações para discutir (baseadas em Gênesis 12:10-20):
  1. “Você chegou ao lugar que Deus indicou, mas surgiu uma grande dificuldade (fome, crise financeira, doença). Qual foi sua primeira reação?”
  2. “Por medo, Abraão mentiu sobre Sarai. Em que áreas nós costumamos ‘distorcer a verdade’ por medo de perder algo?”
  3. “Deus interveio e livrou Abraão mesmo com sua falha. Como isso nos dá esperança?”
- Peça que cada grupo escolha uma situação e conte um testemunho real (da vida de alguém do grupo ou conhecido) de como Deus agiu em meio a uma luta.

### **5. Dinâmica de Encerramento / Aplicação (8–10 minutos)**

#### **“Meu Próximo Passo de Fé”**

- Cada pessoa recebe um pedaço de papel.
- Escreve em uma frase: “Nesta semana, o chamado de Deus para mim é deixar \_\_\_\_\_ e dar um passo de obediência em \_\_\_\_\_.”
- Em duplas ou trios, compartilham (quem quiser).
- Ore em duplas pelos passos escritos.

#### **Dicas Gerais para o Professor:**

- Escolha no máximo **2 dinâmicas** por aula para não estourar o tempo.
- Sempre termine a dinâmica com a pergunta: “O que isso tem a ver com a vida de Abraão e com a nossa vida hoje?”
- Adapte conforme o tamanho e o perfil da sua classe (algumas são mais dinâmicas, outras mais reflexivas).
- Se tiver projetor, mostre um mapa da jornada de Abraão (Ur → Harã → Canaã → Egito) durante as atividades.